

# Rapport d'évaluation de Léa Charpentier

## Test d'aptitudes

Analyse

## Sommaire

Introduction au rapport d'évaluation.....	3
Profil d'aptitudes à l'analyse.....	4
Améliorer ses capacités.....	5

## A propos de ce rapport

Ce rapport s'appuie sur le test d'aptitudes SWIFT- Analyse, une évaluation en ligne mesurant la capacité à raisonner avec des informations présentées sous forme verbale, numérique ou logique.

Les résultats obtenus sont issus de la comparaison avec un groupe de 179 professionnels et jeunes diplômés qui ont passé le test. Ces résultats sont présentés sur une échelle en stens de 1 à 10, 1 indiquant le niveau de performance le plus faible et 10 le niveau le plus élevé.

En lisant ce rapport, gardez à l'esprit qu'il s'appuie sur des informations obtenues uniquement lors de la session d'évaluation. Il décrit les performances du participant durant cette seule évaluation, plutôt que ses performances professionnelles ou universitaires. Néanmoins, les recherches montrent que les tests d'aptitudes peuvent prédire efficacement la réussite professionnelle et académique nécessitant ces capacités.

Les informations contenues dans ce rapport sont confidentielles et doivent être conservées dans un lieu sûr.

Ces informations sont généralement valides pour une durée de 12 à 24 mois, selon les circonstances.

Ce rapport s'appuie sur les résultats obtenus par le participant via une évaluation en ligne non supervisée. L'identité du participant n'ayant pas été vérifiée lors de cette passation en ligne, dans le cadre d'une prise de décision importante, il est recommandé de mettre en place une évaluation supervisée.

Ce rapport a été généré par les logiciels de Saville Consulting. Saville Consulting ne peut garantir qu'il n'a pas été modifié ou corrigé et ne saurait être tenu pour responsable des conséquences de l'utilisation qui en sera faite.

Ce questionnaire est limité à l'usage exclusif des clients autorisés et des consultants de Saville Consulting.

## Introduction au rapport d'évaluation

Ce rapport présente la synthèse des réponses de Léa Charpentier au test d'aptitudes à l'analyse.

### Profil d'aptitudes à l'analyse

L'évaluation comprend trois sous-tests mesurant les aptitudes verbales, numériques et logiques, qui sont des aptitudes essentielles dans le monde du travail à divers niveaux de responsabilité. Le profil d'aptitudes à l'analyse fournit une synthèse des scores et de la manière de répondre tout au long de l'évaluation. Il fournit aussi les sous-scores pour chacun de ces trois domaines d'aptitudes, en comparaison avec une population de référence : Professionnels et Jeunes diplômés (AI; FR; 2009)

### Score total

Le score total est fonction du nombre de bonnes réponses aux tests d'aptitudes verbales, numériques et logiques. Il montre quelle a été la performance de Léa Charpentier tout au long de l'évaluation.

### Style de réponse

Ces scores donnent des indications sur la rapidité et la précision de Léa Charpentier pendant l'évaluation.

**Précision** : c'est la proportion de bonnes réponses.

**Vitesse** : c'est le nombre de questions complétées dans le temps imparti.

**Précaution** : c'est la différence entre les scores de précision et de vitesse.

### Sous-score par aptitude

Ces scores donnent des informations sur les résultats obtenus par Léa Charpentier à chacun des tests d'aptitudes. Ils indiquent les forces et les limites relatives dans les différents domaines d'aptitudes suivants :

**Verbal** - ce test permet d'évaluer la capacité à comprendre, interpréter et juger une information écrite. Cette capacité est primordiale pour le succès dans des domaines tels que le management, le droit, la recherche, les ventes et les fonctions administratives.

**Numérique** - ce test permet d'évaluer la capacité à comprendre, interpréter et juger des données numériques. Cette capacité est primordiale pour le succès dans des domaines tels que le management, la finance, l'ingénierie, la recherche, les ventes et les fonctions administratives.

**Logique** - ce test permet d'évaluer la capacité à analyser des schémas, des processus et des opérations. Cette capacité est primordiale pour le succès dans des domaines tels que la programmation informatique, l'ingénierie, l'électronique et les sciences en général.

## Profil d'aptitudes à l'analyse

Ce profil présente le score total ainsi que les sous-scores de vitesse, de précision et de précaution sur la globalité de l'évaluation. L'ensemble des sous-scores verbaux, numériques et logiques indiquent les forces et les limites éventuelles du participant. Tous les sous-scores doivent être interprétés en rapport avec le score total.

Scores		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Total	<b>Score total</b> (Moyen - 31%ile) A répondu correctement à plus de questions que 31 pour cent de la population de référence - Potentiel moyen pour les tâches relevant de l'analyse critique d'informations.										
	<b>Précision</b> (Assez élevé - 76%ile) 12 réponse(s) correcte(s) ont été donnée(s) pour 4 réponse(s) incorrecte(s).										
	<b>Vitesse</b> (Faible - 1%ile) A répondu à 16 des 24 questions durant le temps imparti.										
Style de réponse	<b>Précaution</b> (Élevé - 98%ile) A répondu de manière prudente en privilégiant la précision sur la vitesse.										
	<b>Verbal</b> (Assez faible - 7%ile) A répondu à 4 des 8 questions et a donné 3 bonne(s) réponse(s) - Peut parfois avoir des difficultés à travailler avec des informations verbales.										
	<b>Numérique</b> (Moyen - 66%ile) A répondu à 6 des 8 questions et a donné 5 bonne(s) réponse(s) - Relativement à l'aise pour travailler avec des informations numériques.										
Sous-score par aptitude	<b>Logique</b> (Moyen - 46%ile) A répondu à 6 des 8 questions et a donné 4 bonne(s) réponse(s) - Relativement à l'aise pour travailler avec des informations logiques.										

## Guide d'interprétation

Population de référence : Professionnels et Jeunes diplômés (AI; FR; 2009)

- Sten 1: potentiel supérieur à 1% de la population de référence
- Sten 2: potentiel supérieur à 5% de la population de référence
- Sten 3: potentiel supérieur à 10% de la population de référence
- Sten 4: potentiel supérieur à 25% de la population de référence
- Sten 5: potentiel supérieur à 40% de la population de référence
- Sten 6: potentiel supérieur à 60% de la population de référence
- Sten 7: potentiel supérieur à 75% de la population de référence
- Sten 8: potentiel supérieur à 90% de la population de référence
- Sten 9: potentiel supérieur à 95% de la population de référence
- Sten 10: potentiel supérieur à 99% de la population de référence

## Améliorer ses capacités

Les conseils ci-dessous peuvent aider à améliorer ses capacités :

### Verbal

- Lire et interpréter des textes de manière critique.
- Rechercher le sens des mots et trouver des synonymes.
- Revoir les principes de grammaire.
- S'entraîner à trouver des relations entre des mots ou des types de mots.
- S'exercer aux mots croisés ou à d'autres jeux qui améliorent le vocabulaire.
- Lire des journaux, des articles sur Internet, des livres et des magazines pour améliorer sa capacité à comprendre et à interpréter les informations écrites.

### Numérique

- Travailler avec des données numériques.
- Revoir les principes arithmétiques de base et les équations.
- S'entraîner à faire des calculs avec et sans calculatrice.
- Etudier des tableaux et des graphiques et interpréter verbalement les informations qu'ils contiennent.
- Analyser des données en cherchant des tendances et en essayant de prédire les évolutions futures.
- Examiner de manière critique les différentes composantes d'informations chiffrées.
- Lire les rapports financiers dans la presse.

### Logique

- Travailler avec des schémas logiques.
- Résoudre des puzzles et des jeux de logique.
- S'exercer à la résolution de problèmes.
- Essayer de comprendre des processus logiques, par exemple en systèmes d'information, ingénierie, biologie et chimie.
- Analyser des informations présentées sous forme de schémas dans des livres ou dans la presse.
- Réaliser des schémas et des modèles explicatifs de processus.